



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

Ломоносова ул., д. 3, г. Ставрополь
355003, Ставропольский край
тел. (8652) 372-360, факс (8652) 372-394
E-mail: info@stavminobr.ru

12.07.2022 **04-27/10357**

№ _____
На № _____ от _____

О направлении информации

Руководителям органов
управления образованием
администраций городских и
муниципальных округов
Ставропольского края

Руководителям образовательных
организаций, подведомственных
министерству образования
Ставропольского края

Уважаемые руководители!

Министерством образования Ставропольского края (далее – министерство) проведен мониторинг организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Ставропольском крае за 2021 год (далее – мониторинг).

Направляем для анализа и принятия управленческих решений информационно-аналитический отчет по итогам мониторинга.

Информация размещена на сайте министерства в разделе: «Деятельность» «Региональные инструменты управления качеством образования» – «Механизмы управления качеством образовательных результатов» – «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

Приложение: в электронном виде.

Заместитель министра

Д.Г.Рудьева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 009962FDC043F8381EB5A9CB50F27947F2
Владелец РУДЬЕВА ДИАНА ГИТИНОМАГОМЕДОВНА
Действителен с 14.06.2022 по 07.09.2023

Ильина Г.Ю.,
8(8652)35-59-17

Приложение к письму
министерства образования
Ставропольского края
12.07.2022 года № 04-27/10357

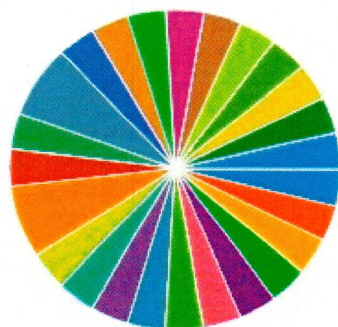
**Информационно-аналитический отчет
по итогам мониторинга система работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся
Ставропольского края в 2021 году**

**1. Общие сведения о сборе данных и показателях профориентационной
работы в Ставропольском крае**

**1.1. Общие сведения о количестве образовательных организаций
Ставропольского края**

В мониторинговых исследованиях приняли участие 27 муниципальных районов и городских округов Ставропольского края (81,8 %).

27 ответов



- Александровский муниципальный о...
- Андроповский муниципальный округ
- Аланасенковский муниципальный о...
- Арзгирский муниципальный округ
- Благодарненский район городской о...
- Буденновский муниципальный округ
- Георгиевский городской округ
- Грачевский муниципальный округ

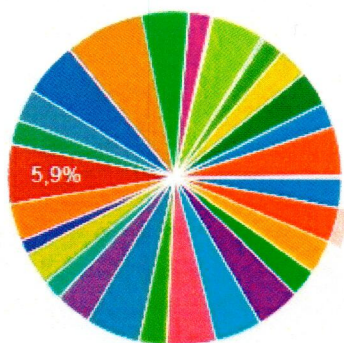
▲ 1/5 ▼

- Изобильненский городской округ
- Ипатовский городской округ
- Кировский городской округ
- Кочубеевский муниципальный округ
- Красногвардейский муниципальный...
- Курский муниципальный округ
- Левокумский муниципальный округ
- Минераловодский городской округ
- Туркменский муниципальный округ
- Шпаковский муниципальный округ
- Город Георгиевск
- Город-курорт Железноводск
- Город-курорт Ессентуки
- Город-курорт Кисловодск
- Город Лермонтов
- Город Невинномысск

- Нефтекумский городской округ
- Новоалександровский городской округ
- Новоселицкий муниципальный округ
- Петровский городской округ
- Предгорный муниципальный округ
- Советский городской округ
- Степновский муниципальный округ
- Труновский муниципальный округ
- Город-курорт Пятигорск
- Город Ставрополь

Всего на территории Ставропольского края функционирует 636 общеобразовательных организаций. В мониторинге приняли участие 376 общеобразовательных организаций (59,1%).

376 ответов



- Александровский муниципальный о...
- Андроповский муниципальный округ
- Аланасенковский муниципальный о...
- Арзгирский муниципальный округ
- Благодарненский район городской о...
- Буденновский муниципальный округ
- Георгиевский городской округ
- Грачевский муниципальный округ

▲ 1/5 ▼

- Изобильненский городской округ
- Ипатовский городской округ
- Кировский городской округ
- Кочубеевский муниципальный округ
- Красногвардейский муниципальный...
- Курский муниципальный округ
- Левокумский муниципальный округ
- Минераловодский городской округ

- Туркменский муниципальный округ
- Шпаковский муниципальный округ
- Город Георгиевск
- Город-курорт Железноводск
- Город-курорт Ессентуки
- Город-курорт Кисловодск
- Город Лермонтов
- Город Невинномысск

- Нефтекумский городской округ
- Новоалександровский городской округ
- Новоселицкий муниципальный округ
- Петровский городской округ
- Предгорный муниципальный округ
- Советский городской округ
- Степновский муниципальный округ
- Труновский муниципальный округ

- Город-курорт Пятигорск
- Город Ставрополь

1.2. Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения

Опираясь на ключевые идеи федеральных документов формирования профориентационного образовательного пространства, в Ставропольском крае разработана Концепция развития региональной системы профессиональной ориентации обучающихся Ставропольского края до 2025 года (далее - Концепция).

С целью проведения мониторинга региональной системы профессиональной ориентации обучающихся Ставропольского края, Концепцией в соответствии с ее целями определяется ряд показателей, а также методы сбора информации, необходимые для их получения.

1. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся:
 - наличие методических профкабинетов, специалистов в территориях края;
 - наличие программ сопровождения профессионального самоопределения;
 - количество региональных инновационных площадок, осуществляющих инновационную деятельность в профориентационной сфере;
 - общее количество международных, всероссийских, краевых, муниципальных мероприятий (конкурсов, выставок, ярмарок, фестивалей профессионального мастерства);
 - общая численность детей, вовлеченных в мероприятия, направленных на раннюю профориентацию, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, из них победителей/призеров в разрезе каждого мероприятия;
 - количество мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам профориентационного самоопределения обучающихся;
 - организация временной трудовой занятости несовершеннолетних граждан (в возрасте от 14 до 18 лет) в свободное от учебы время;
 - уровень удовлетворенности детей и родителей состоянием профориентационной работы в образовательной организации;
 - наличие мер по стимулированию и поощрению победителей мероприятий профориентационного характера различного уровня.

2. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями, предприятиями:

- количество договоров о сотрудничестве в сфере профориентации обучающихся образовательных организаций;
- количество профессиональных проб на базах профессиональных образовательных организаций, вузов, предприятий;
- наличие ярмарок профессий, дней открытых дверей, форумов, фестивалей.

Координаторы по профориентации определены в 96,3 % муниципальных районов и городских округов края. Не определен муниципальный координатор в Минераловодском городском округе.

В каждом втором муниципальном районе и городском округе создана рабочая группа по реализации программ профессиональной ориентации обучающихся (66,7 %). Нет рабочих групп в Левокумском, Степновском, Красногвардейском, Кочубеевском, Шпаковском муниципальных районах, Благодарненском, Минераловодском и Советском городских округах, город-курорт Железноводск.

Межотраслевые советы и группы профориентации созданы в 77,8 % муниципальных районах и городских округов региона. Не созданы советы в Георгиевском, Благодарненском, Минераловодском, Кировском, Новоалександровском, Ипатовском, Петровском городских округах,

Грачевском, Левокумском, Степновском, Красногвардейском, Андроповском, Советском, Апанасенковском, Предгорном, Кочубеевском, Шпаковском муниципальных районах, в городе-курорте Ессентуки, городе-курорте Кисловодске, городе-курорте Железноводске и городе Невинномысске.

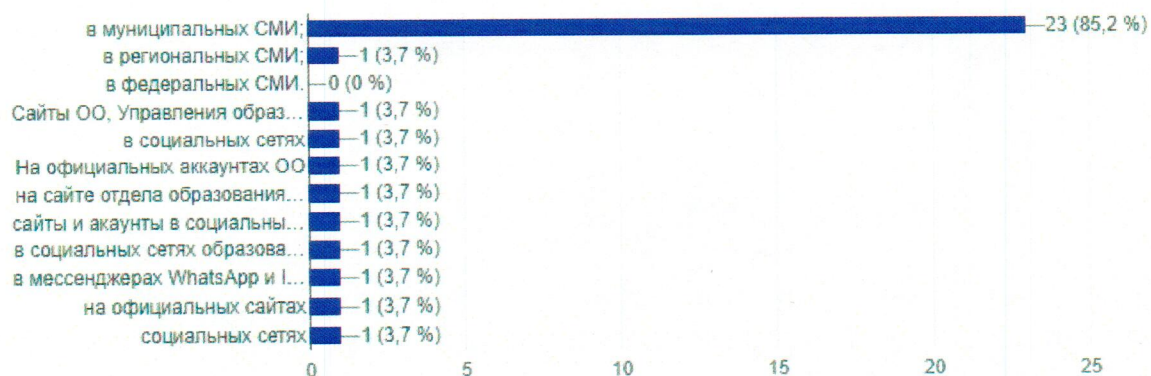
Программы по профориентации разработаны в 81,5 % муниципальных районах и городских округов. Только у пяти муниципальных районов и городских округов нет программ профориентации: Красногвардейский, Советский, Петровский, Апанасенковский, Минераловодский.

Планы организационных мероприятий по профориентации разработаны во всех территориях.

В рейтинге средств массовой информации, которые публикуют материалы о профессиональной ориентации и самоопределении обучающихся, преобладают муниципальные СМИ (85,2%).

Наличие публикаций по профориентации, размещенных

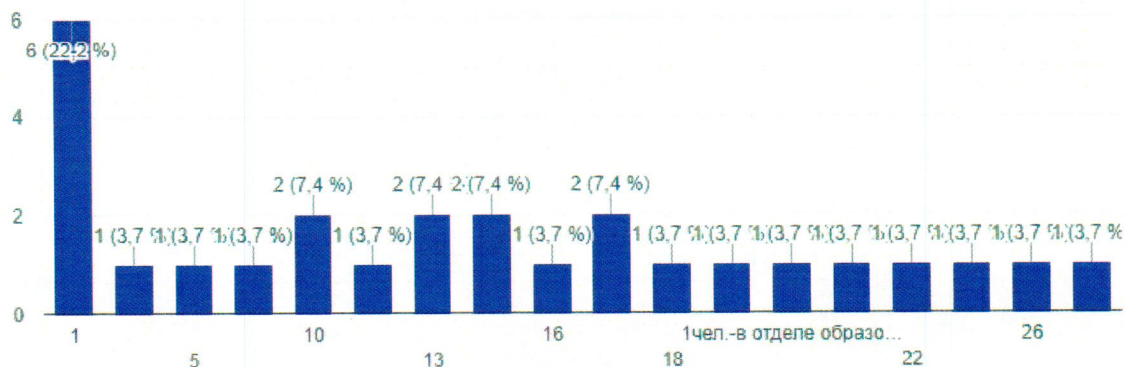
27 ответов



По количеству координаторов профориентационной работы в образовательных организациях в ТОП-10 самых эффективных муниципальных районов и городских округов входят: Георгиевский, Благодарненский, Красногвардейский, Советский, Андроповский, Петровский, Ипатовский, Невинномысск, Новоалександровский, Предгорный, Кочубеевский, Шпаковский. Наименьший результат (по 1 координатору) в следующих муниципальных районах и городских округах: Грачевский, Левокумский, Новоселицкий, Минераловодский и город — курорт Ессентуки.

Количество координаторов по профориентационной работе в ОО.

27 ответов



Программы по профориентации в общеобразовательных организациях разработаны практически во всех городских и муниципальных округах Ставропольского края, кроме Минераловодского и Кочубеевского муниципальных округов.

Количество разработанных программ по профориентации в общеобразовательных организациях.

27 ответов

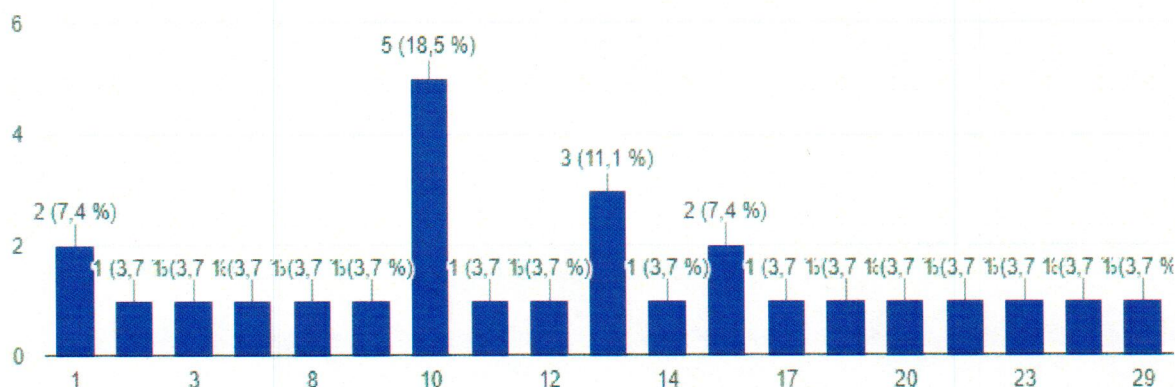


Сквозная тематика родительских собраний по профориентации с 1 по 11 классы рассматривается во всех образовательных организациях Ставропольского края.

На официальных сайтах всех общеобразовательных организаций региона имеются разделы, посвященные профориентации. Успешно функционирует система социального партнерства с организациями культуры (дворцы, ДК, библиотеки, музеи и т.д.), с организациями дополнительного образования, с организациями среднего профессионального образования и организациями высшего образования.

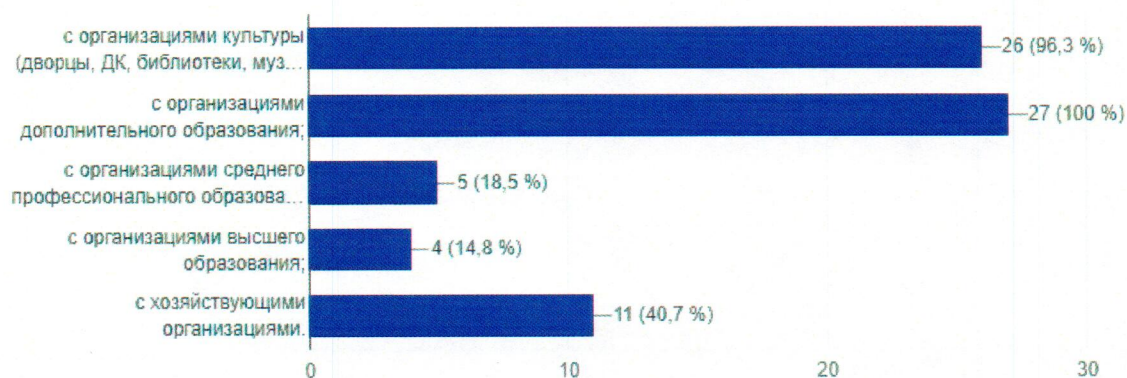
Количество ОО, где налажено социальное партнерство в рамках профориентационной работы.

27 ответов



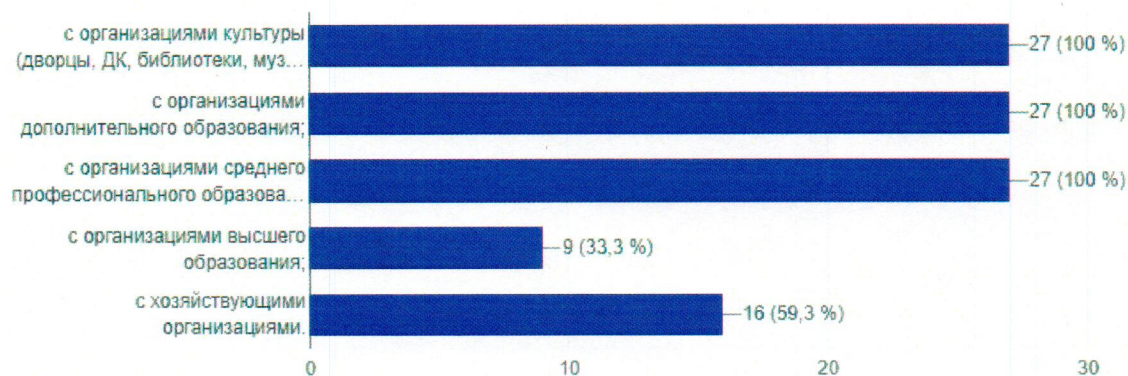
Количество профориентационных мероприятий для обучающихся 1-4 классов в рамках социального партнерства (встречи, экскурсии и т.п.), за 2021 год (всего)

27 ответов



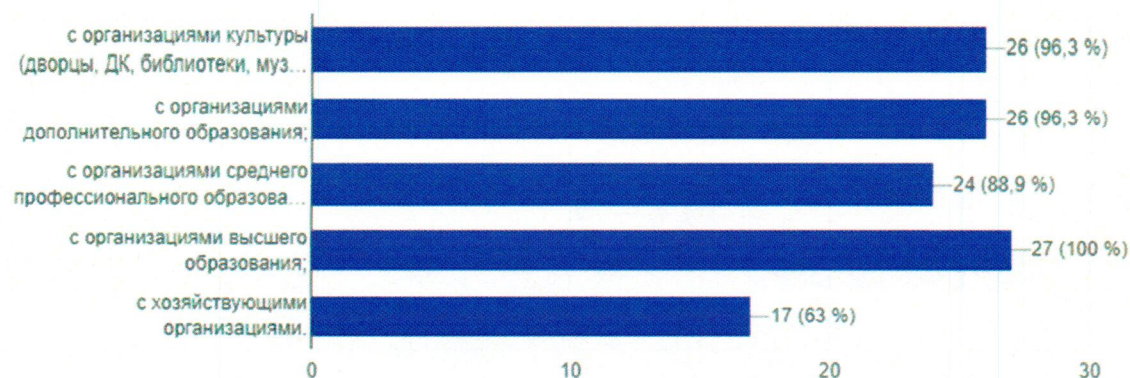
Количество профориентационных мероприятий для обучающихся 5-9 классов в рамках социального партнерства (встречи, экскурсии и т.п.), за 2021 год (всего)

27 ответов



Количество профориентационных мероприятий для обучающихся 10-11 классов в рамках социального партнерства (встречи, экскурсии и т.п.), за 2021 год (всего)

27 ответов



В рамках национального проекта «Образование» в 2021 году в Ставропольском крае реализуется проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Федеральным оператором проекта является Фонд Гуманитарных Проектов, который обеспечивает деятельность мультимедийных парков «Россия – Моя история» и занимается организацией выставочно - просветительских проектов.

Проект включает ознакомление с современными профессиями, профессиями будущего и трендами их развития, определение профессиональных интересов детей, формирование рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в зависимости от уровня осознанности, интересов и способностей.

В 2021 года проект «Билет в будущее» реализуется во всех 85 субъектах Российской Федерации. В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края № 1451-пр от 24 августа 2021 года «О реализации проекта «Билет в будущее» в 2021 году» в Ставропольском крае региональным оператором проекта определен ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова».

Целевая аудитория Проекта – обучающиеся 6–11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, родители и педагоги, представители учреждений среднего профессионального и высшего образования, региональные бизнес-структуры.

Содержание Проекта предполагает спецификацию по трем возрастным группам (6–7, 8–9 и 10–11 классы). Все виды активности в рамках Проекта (видео контент, статьи, профориентационные онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия профессионального выбора) разрабатываются с

учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

За отчетный период выполнены ключевые задачи:

1. построение системной модели содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечении всех участников образовательного процесса;

2. расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

3 информирование обучающихся об устройстве рынка труда в регионе и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий профессионального выбора;

4. формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, оценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

Статистические показатели:

- 9567 обучающихся 6–11 классов, 130 общеобразовательных организаций Ставропольского края зарегистрированы на платформе «Билет в будущее»;

- проведено 407 Всероссийских профориентационных онлайн - уроков в рамках Всероссийской профориентационной недели;

- 2366 обучающихся посетили выставку – практикум в историческом музее «Россия – моя история»;

-8101 обучающихся получили рекомендации по выбору профессии.

За отчетный год удалось достичь значительных показателей в работе:

Показатели		Установленные показатели ФГП	Достигнутые показатели
Обучение педагогов-навигаторов		91	111
Участие школьников в мероприятиях (профпробах)		2732	4496
Зарегистрировано на платформе		5464	9567

Численность детей, посетивших мероприятия по профессиональной ориентации	23439
Численность обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях профессиональной ориентации	8710

Ставропольский край перевыполнил показатели ФГП на 150 %. Для эффективной реализации проекта была разработана и успешно используется многофункциональная онлайн-платформа <https://bvbinfo.ru>

На платформе проходит тестирование и запись участников на практические мероприятия, в своем личном кабинете участник может видеть результаты диагностики, обратную связь от наставников, а также индивидуальные рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

п/п	Наименование муниципального района/городского округа	План	Факт	Охват
		Регистрация на платформе школьников, онлайн диагностика (тестирование) 2021г., чел.	Регистрация на платформе школьников, онлайн диагностика (тестирование) 2021г., чел.	Регистрация на платформе школьников, онлайн диагностика (тестирование) 2021г., %
1.	Александровский	153	130	85
2.	Андроповский	116	123	106
3.	Апанасенковский	96	96	100
4.	Арзгирский	94	122	130
5.	Благодарненский	200	211	106
6.	Буденновский р-н	424	431	102
7.	Грачевский	132	137	104
8.	Изобильненский	388	402	104
9.	Ипатовский	190	190	100
10.	Кировский	257	239	93
11.	Кочубеевский	255	303	119
12.	Красногвардейский	128	128	100
13.	Курский	221	235	106
14.	Левокумский	145	71	49
15.	Минераловодский	494	521	105

16.	Нефтекумский	247	250	101
17.	Новоалександровский	242	285	118
18.	Новоселицкий	93	93	100
19.	Петровский	219	280	128
20.	Предгорный	380	281	74
21.	Советский	247	246	100
22.	Степновский	80	80	100
23.	Труновский	137	177	129
24.	Туркменский	92	93	102
25.	Шпаковский	581	726	125
26.	г.Георгиевск	554	447	81
27.	г.Ессентуки	385	221	57
28.	г.Железноводск	168	201	119
29.	г.Кисловодск	423	91	22
30.	г.Лермонтов	113	114	101
31.	г.Невинномысск	424	500	118
32.	г.Пятигорск	719	905	126
33.	г.Ставрополь	1016	1116	110

В системе авторизовано более 9500 учащихся. По итогам мониторинга данных зарегистрированных на платформе школьников, наиболее высокие результаты продемонстрировали следующие муниципальные и городские округа: Арзгирский – 130 %, Труновский - 129%, Петровский – 128%, г.Пятигорск – 126%, Шпаковский – 125 %, г. Железноводск – 119%, Кочубеевский – 119%, г.Невинномысск – 118%, Новоалександровский – 118%, г. Ставрополь – 110%, Андроповский – 106%, Благодарненский – 106%, Курский – 106%, Минераловодский – 105%, Грачевский – 104%, Изобильненский – 104%, Буденновский – 102%, Туркменский – 102%, г.Лермонтов – 101%. Нефтекумский - 101%.

Мультимедийная выставка-практикум (далее – Выставка) – это специально организованная экспозиция на базе площадок Исторических парков «Россия – моя история» (далее – площадка Выставки).

Выставка носит информационный, просветительский, мотивационно-развлекательный и практико-ориентированный характер и адаптирована под региональную целевую аудиторию.

Мультимедийная выставка-практикум представляет собой интерактивную экспозицию с использованием мультимедийных технологий по ранней профессиональной ориентации и выбору будущей профессии, предоставляющая участникам проекта познакомиться с перспективными отраслями экономики, получить консультацию и поучаствовать в профориентационных мероприятиях.

Выставка дает участникам Проекта возможность познакомиться с перспективными отраслями экономики и поучаствовать в выполнении профориентационных заданий (квестах).

Образовательный контент Выставки соответствует тематическим направлениям Проекта. Каждый тематический зал предусматривает возможность показа мультимедийного контента и работу с интерактивными экранами.

В каждом зале располагается вводная инсталляция с ознакомительным видеороликом о представленном тематическом направлении. Также в пространстве одного тематического направления представлены мини-зоны с отраслями, которые входят в это направление (не менее 4 отраслей в тематическом направлении). На сенсорных экранах посетители могут решить задания (квесты), посвященные данной отрасли, ознакомиться с дополнительными видеороликами-интервью представителей профессий из данной отрасли, а также ознакомиться с дополнительным графическим интерактивным контентом по данной отрасли.

В 2021 году были запланированы профпробы по направлениям, которые соответствуют массовым сегментам рынка труда/приоритетным потребностям при формировании кадрового потенциала региона:

социально-деловое направление (соответствует тематическому направлению Проекта «социальная», «деловая» и «креативная» среда);

естественно-научное направление (соответствует тематическому направлению Проекта «здоровая» и «умная» среда);

технологическое направление (соответствует тематическому направлению Проекта «комфортная», «безопасная» и «индустриальная» среда).

Все кейсовые задания разработаны по единой методической схеме и должны в деятельностном ключе знакомить участников Выставки с актуальными и востребованными профессиями региона. Онлайн-диагностика каждого обучающегося производится на нескольких уровнях, что позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в Проекте.

Результаты диагностики (отчет автоматически формируется в личном кабинете ученика) носят рекомендательный и обучающий характер. Решение по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории принимает сам обучающийся.

В 2021 году 111 педагогов-навигаторов общеобразовательных организаций Ставропольского края завершили обучение в рамках программы повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее».

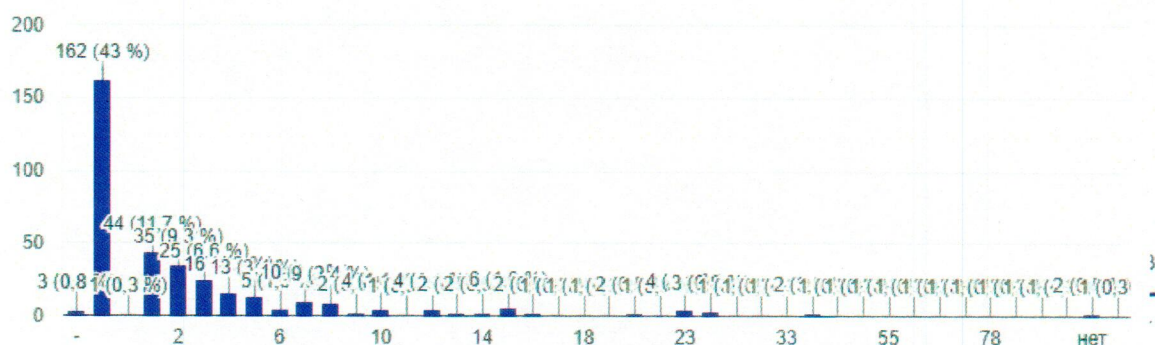
На площадках 18 учреждений СПО и ВО Ставропольского края профессиональные пробы по 180 программам прошли 1882 ученика. Формат мероприятий профессионального выбора был выбран с целью практического погружения обучающихся в задачи, актуальные для Ставропольского края.

Это профессиональные пробы ознакомительного и базового уровня, в ходе которых участники решают одну или несколько практических задач и выполняют реальные рабочие операции, относящиеся к конкретной профессиональной области. Проба включает в себя работу участников с материалами, инструментами, оборудованием, программным обеспечением, без игровой адаптации и в условиях, максимально приближенных к реальным. При составлении профориентационного задания, которое моделирует элементы конкретного вида профессиональной деятельности, учитывались возрастные особенности обучающихся.

В рамках проведения мероприятий профессионального выбора была обеспечена возможность участия в проекте детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обеспечение безбарьерной архитектурной доступности и специальных условий. В 2021 году в регионе 29 детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в проекте.

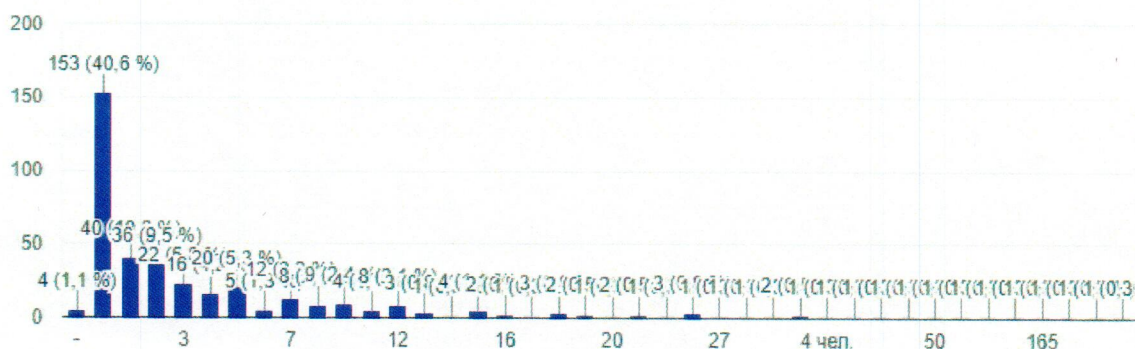
Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики и в мероприятиях по ранней профориентации.

377 ответов

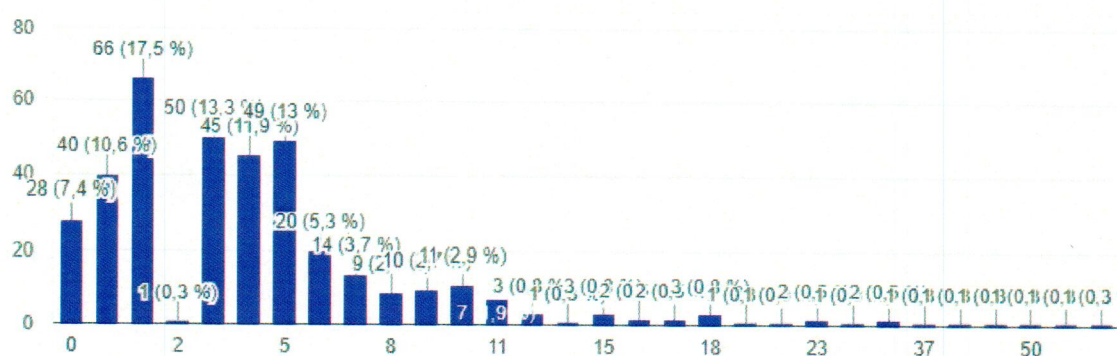


Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием профориентационной направленности.

377 ответов

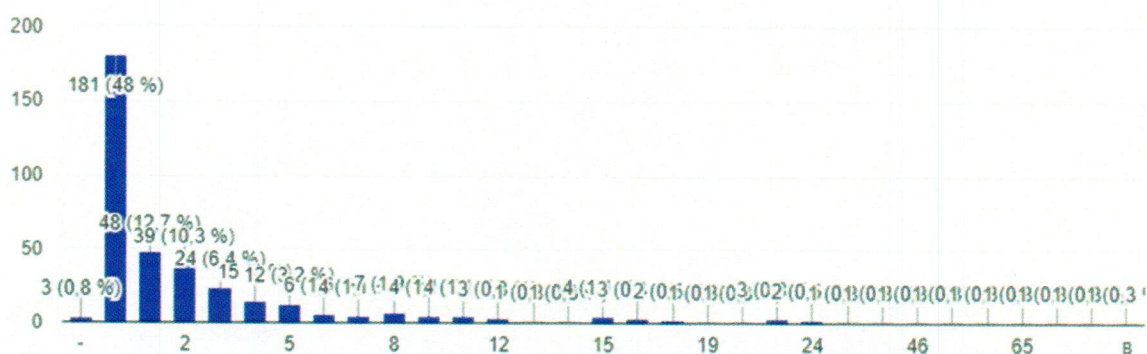


377 ответов



Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в профориентационных мероприятиях и в профориентационном консультировании, проводимом специалистами.

377 ответов



Результаты мониторинга являются основанием для анализа полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности управления качеством работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учётом специфики муниципальных образований.

Результаты мониторинга опосредуют адресные предложения по эффективности условий, обеспечивающих систему и качество работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Таким образом, результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что в общеобразовательных организациях в Ставропольском крае в целом сформирована система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Вместе с тем, в территориях, в которых отмечены недостатки по тем или иным показателям мониторинга необходимо принять конкретные меры реагирования по повышению эффективности работы в данном направлении. О принятых мерах необходимо проинформировать Министерство в срок до 20 декабря 2022 года.